

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地								
つくば国際ペット専門学校	平成18年3月10日	高橋 仁	〒300-4353 茨城県つくば市沼田字川戸578番地 (電話) 029-866-2800								
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地								
学校法人つくば文化学園	平成18年3月10日	東郷 治久	〒300-4353 茨城県つくば市沼田字川戸578番地 (電話) 029-866-2800								
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士							
文化・教養	専門課程	ペットビジネス学科ドッグトリマーコース	平成19年文部科学省告示第20号		-						
学科の目的	教育基本法及び学校教育法に従い、ペットビジネスに必要な専門知識と技能技術を習得させ、社会と業界に貢献する有為な人材を養成することを目的とする。										
認定年月日	平成27年2月17日										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は単位数	講義	演習	実習	実験					
2 年	昼間	1700時間	884時間		816時間						
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数						
80人	102人	0人	6人	4人	10人						
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 実技・筆記試験・授業態度・出席率を総合的に評価						
長期休み	■学年始:4月7日 ■夏季:7月21日～8月31日 ■冬季:12月22日～1月6日 ■学年末:3月15日			卒業・進級条件	履修する全科目を単位修得した者						
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 電話連絡、個別面談、保護者面談			課外活動	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 技能競技会への参加 ■サークル活動: 有						
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(令和3年度卒業生) ペットショップ、動物病院、動物飼育施設他 ■就職指導内容 就職ガイダンス、企業説明会、スーツセミナー、マイクセミナー、個別相談 ■卒業者数 41 人 ■就職希望者数 41 人 ■就職合格率 41 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 100 % ■その他 なし (令和3 年度卒業者に関する 2022年5月1日 時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)						
中途退学の現状	■中途退学者 7 名 ■中退率 7 % 令和3年4月1日時点において、在学者97名（令和3年4月1日入学者を含む） 令和4年3月31時点において、在学者90名（令和4年3月31日卒業者を含む） ■中途退学の主な理由 (例)学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等 病気療養、學習意欲消失、学校生活不適合、進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 (例)カウンセリング・再入学・転科の実施等 個人面談の実施、保護者面談の実施、校内行事の定期開催			資格・検定名 種 受験者数 合格者数 JDAトリマー1級 (3) 41人 41人 JKC トリマーC級 (3) 41人 41人 ビジネス能力検定 (3) 41人 29人							
経済的支援制度	・入学時特待生制度・わんわん採学生制度・進級時特待生制度・震災復興特別進学応援制度・震災復興学生寮費サポート制度 ・一人暮らし応援制度・運転免許取得応援制度・通学定期代半額応援制度・自動車通学サポート制度・自動車購入応援制度など										
第三者による学校評価	なし										
当該学科のホームページURL	https://www.tjp.ac.jp/										

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

ペット業界が求める人材を育成するため、ペット関連企業、関係団体等との連携をとり、最新の専門知識、技術技能を教育内容に反映させるなど、広く意見を取り入れ、カリキュラムの改善等を定期的に行う。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会はペット関連企業、関係団体等の役職員と学校教職員で構成され、社会および業界や地域の産業振興の方向性を見極め、より良い教育課程の編成を協力して行うものと位置付けている。教育課程の編成は委員会の承認をもって決定する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
高橋 仁	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
松島 美夫	一般社団法人全日本愛犬技術者指導協会	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	②
田口 弘樹	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	③
宮本 利子	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
小寺 智也	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
水野 恵理子	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
寺崎 修司	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

委員会の会議は年2回、4月と10月に開催する。また、必要に応じて委員長が招集する。

(開催日時)

第1回 令和3年4月1日 16:00～18:00

第2回 令和3年10月4日 16:00～18:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・複数の専門知識、技術をもった人材が求められているとの意見と授業の多様化の提案から、特別講座等の指導機会を設け、希望する学生の受講を募っている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

インターンシップ活動として実務、接客等にあたり、実際の職場を経験させることを基本方針とする。

在学期間中にできるだけ多くの動物を使った実習が有効と考え、担当教員の要請により、可能な限りの動物の提供を受け実習に活用する。専門的技能、技術の習得に不可欠な実際の職場等を使った実習を行うため、施設の使用をお願いしている。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

テーマパークの研修生としてスタッフと同様の動物飼育作業やお客様の対応にあたる研修を行い、総合実習の科目として企業からの評価を成績に反映させる。

提供を受ける動物については企業の担当者と担当教員が打合せの上、数ヶ月単位のスケジュールを組み、実際に有効に活用できるようにしている。また、企業からカットスタイルやしつけ方の要望を出してもらい結果の評価を担当教員に伝え成績に反映させている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
-------	---------	-----------

総合実習(わんわんランド研修)	テーマパークにおいて、担当スタッフの指導の下、各部署や担当に分かれて動物管理や接客などの実習を行う。	つくばわんわんランド
-----------------	--	------------

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

企業等の持つ業界の最新の情報や動向、企業での工夫、努力点等の情報と当校での教員の知識や教育指導の過不足、生徒の習熟度などの情報を共有し、学校長が指示する研修等において確認を行い、実践的かつ専門的な技能、技術の向上に努める。また、各競技会や学会等を積極的に活用するよう奨励している。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

令和3年7月21日 つくばわんわんランドから講師を招き、インターンシップ活動の内容と配属について講義を受け理解を深めた。

日常の授業準備時等に動物提供や施設の使用など要望や注意点についてつくばわんわんランド各部署長とその都度協議し、指導に反映させた。

②指導力の修得・向上のための研修等

令和3年9月18日から9月23日の期間中に、校長の指示により、教員をつくばわんわんランドに派遣し動物管理、接客などの実務研修を行った。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

令和4年9月17日～19日 つくばわんわんランドの動物飼育研修に教職員を参加させる。

令和4年9月～10月 茨城県獣医師会主催のセミナーと茨城県主催の動物愛護に関するシンポジウムに教員を参加させる。

年度末に全職員による企業等から講師を招いて就職指導などの実務研修会を計画している。

②指導力の修得・向上のための研修等

各業界団体が主催する学会や競技会、セミナー等への参加を奨励し、校長の決済により参加費、交通費等の経費を一部または全額支給する。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は、自らの教育活動と学校運営について、社会や業界のニーズに合致した目標設定であるか、またその取り組みが適正であるかを判断し、その評価と公表により組織的、継続的な改善を図るものである。

学校教職員、企業、業界団体、卒業生など学校に関係する人達がそれぞれの視点で学生の事を考え、意見を出し合い、より良い学校づくりに寄与するものである。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目標
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	学修成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受け入れ募集	学生募集と受け入れ
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

授業評価を行うことで各教員が質の高い授業を心掛け、工夫改善を相互に取り入れたりして授業力を高める取り組みがされ、特に業界の最新情報は現場の視察なども積極的に行っている。

管理職ばかりでなく全教職員が学校を改善していくとする参画意識が高まり、学校運営に対する姿勢を共通理解するようになり、授業運営や学生募集、環境整備などのコスト意識に反映されている。

評価が公表されることにより、業界や地域社会、入学対象者などが必要としている情報を正確に認知し、的確な説明や対応ができるよう努力している。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
高橋 仁	つくば国際ペット専門学校		事務局

松島 美夫	一般社団法人全日本愛犬技術者指導協会	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	業界団体
田口 弘樹	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	企業
上倉 景子	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	卒業生
宮本 利子	つくば国際ペット専門学校		事務局
小寺 智也	つくば国際ペット専門学校		事務局
水野 恵理子	つくば国際ペット専門学校		事務局
寺崎 修司	つくば国際ペット専門学校		事務局

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) 7月公表

URL:<https://www.tip.ac.jp/>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

人材を育成するパートナーとして連携および協力するためにガイドラインに定められた事項や企業、団体が求める情報を提供し、強固な信頼関係の礎とする。情報提供は、ホームページや印刷物、説明会等で行う。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	教育理念・目標及び計画
(2)各学科等の教育	各学科等の教育
(3)教職員	教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:<https://www.tip.ac.jp/>

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科ドッグトリマーコース) 令和3年度														
分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	企業等との連携
必修	選択必修	自由選択		講義	演習	実験・実習・実技				校内	校外	専任	兼任	
○			大学	犬の種類、習性、しつけ等について学習する	1通	68		○		○	○			
○			猫学	猫の種類、習性、飼い方等について学習する	1通	34		○		○	○			
○			スタンダード学	犬種についての原産、特長、標準体型などを学習する	1 2通	102		○		○	○			
○			ペット販売学	ペット販売に必要な知識、説明方法、法規などを学習する	1通	34		○		○	○			
○			動物飼養管理学	動物に関する法律、動物と人間の歴史、動物の飼養方法などを学習する	1通	68		○		○	○			
○			ペットビジネス学	ペット関連の様々な業種、仕事内容、現状などを学習する。	1 2通	136		○		○	○			
○			公衆衛生学	公衆衛生について意義、法律、病気などを学習する。	2通	34		○		○		○		
○			ビジネスマナー	ビジネスにおけるマナーや文書の書き方などを学習する	2通	34		○		○	○			
○			基礎獣医学	動物の病気、怪我、治療法、応急処置方法等を学習する。	2通	34		○		○	○			
合計			科目			単位時間() 単位								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科ドッグトリマーコース) 令和3年度													
分類		授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所		教員		
必修	選択必修						講義	演習	実験・実習	校内	校外	専任	兼任
○		飼育管理学	動物を飼養する場所の管理について学習する	2通	34		○			○	○		
○		ペットショップ概論	ペットショップの役割、在り方、経営方法などモデルケースを学習する	2通	34		○			○	○		
○		グルーミング概論	犬の手入れ方法、道具の使い方等を犬種別に学習する	1 2 通	136		○			○	○		
○		トリミング概論	犬のカットスタイルについて犬種、スタイル別に必要な技術とともに学習する	1 2 通	136		○			○	○		
○		トリミング実習	犬のカット方法を実際の犬を使って実習で習得する	1 2 通	612				○	○	○	○	
○		ハンドリング実習	ドッグショーでの犬の扱い方、歩かせ方などを実習で習得する	1 通	68				○	○	○		
○		繁殖学実習	犬の交配、出産などの管理を実習で習得する	2 通	68				○	○	○		
○		総合実習	レクリエーション大会、学園祭、動物愛護行事、わんわんランド研修、研修旅行など広い分野の実習を行う	2 通	68				○	○	○	○	
合計							17科目		1700	単位時間(単位)	

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の単位修得を以て卒業要件とする。全科目必須履修、定期試験で評価する。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	35週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地								
つくば国際ペット専門学校	平成18年3月10日	高橋 仁	〒300-4353 茨城県つくば市沼田字川戸578番地 (電話) 029-866-2800								
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地								
学校法人つくば文化学園	平成18年3月10日	東郷 治久	〒300-4353 茨城県つくば市沼田字川戸578番地 (電話) 029-866-2800								
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士							
文化・教養	専門課程	ペットビジネス学科ドッグトレーナーコース	平成19年文部科学省告示第20号		-						
学科の目的	教育基本法及び学校教育法に従い、ペットビジネスに必要な専門知識と技能技術を習得させ、社会と業界に貢献する有為な人材を養成することを目的とする。										
認定年月日	平成27年2月17日										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は単位数	講義	演習	実習	実験					
2 年	昼間	1700時間	918時間		782時間						
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数						
80人	87人	0人	3人	1人	4人						
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 実技・筆記試験・授業態度・出席率を総合的に評価						
長期休み	■学年始:4月7日 ■夏季:7月21日～8月31日 ■冬季:12月22日～1月6日 ■学年末:3月15日			卒業・進級条件	履修する全科目を単位修得した者						
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 電話連絡、個別面談、保護者面談			課外活動	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 技能競技会への参加 ■サークル活動: 有						
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(令和3年度卒業生) ペットショップ、動物病院、動物飼育施設他 ■就職指導内容 就職ガイダンス、企業説明会、スーツセミナー、マイクセミナー、個別相談 ■卒業者数 45 人 ■就職希望者数 43 人 ■就職合格数 39 人 ■就職率 : 90 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 86 % ■その他 なし (令和3 年度卒業者に関する 2022年5月1日 時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)						
中途退学の現状	■中途退学者 3 名 ■中退率 3 % 令和3年4月1日時点において、在学者90名（令和3年4月1日入学者を含む） 令和4年3月31日時点において、在学者87名（令和4年3月31日卒業者を含む） ■中途退学の主な理由 (例)学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等 学校生活不適応、体調不良、進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 (例)カウンセリング・再入学・転科の実施等 個人面談の実施、保護者面談の実施、校内行事の定期開催			資格・検定名 種 受験者数 合格者数 JDAトレーナー1級 (3) 45人 45人 JDAトリマー3級 (3) 45人 45人 JDA動物看護師 (3) 45人 38人 ビジネス能力検定 (3) 45人 35人							
経済的支援制度	・入学時特待生制度・わんわん採学生制度・進級時特待生制度・震災復興特別進学応援制度・震災復興学生寮費サポート制度 ・一人暮らし応援制度・運転免許取得応援制度・通学定期代半額応援制度・自動車通学サポート制度・自動車購入応援制度など										
第三者による学校評価	なし										
当該学科のホームページURL	https://www.tjp.ac.jp/										

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

ペット業界が求める人材を育成するため、ペット関連企業、関係団体等との連携をとり、最新の専門知識、技術技能を教育内容に反映させるなど、広く意見を取り入れ、カリキュラムの改善等を定期的に行う。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会はペット関連企業、関係団体等の役職員と学校教職員で構成され、社会および業界や地域の産業振興の方向性を見極め、より良い教育課程の編成を協力して行うものと位置付けている。教育課程の編成は委員会の承認をもって決定する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
高橋 仁	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
松島 美夫	一般社団法人全日本愛犬技術者指導協会	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	②
田口 弘樹	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	③
宮本 利子	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
小寺 智也	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
水野 恵理子	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
寺崎 修司	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

委員会の会議は年2回、4月と10月に開催する。また、必要に応じて委員長が招集する。

(開催日時)

第1回 令和3年4月1日 16:00～18:00

第2回 令和3年10月4日 16:00～18:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・複数の専門知識、技術をもった人材が求められているとの意見と授業の多様化の提案から、特別講座等の指導機会を設け、希望する学生の受講を募っている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

インターンシップ活動として実務、接客等にあたり、実際の職場を経験させることを基本方針とする。

在学期間中にできるだけ多くの動物を使った実習が有効と考え、担当教員の要請により、可能な限りの動物の提供を受け実習に活用する。専門的技能、技術の習得に不可欠な実際の職場等を使った実習を行うため、施設の使用をお願いしている。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

テーマパークの研修生としてスタッフと同様の動物飼育作業やお客様の対応にあたる研修を行い、総合実習の科目として企業からの評価を成績に反映させる。

提供を受ける動物については企業の担当者と担当教員が打合せの上、数ヶ月単位のスケジュールを組み、実際に有効に活用できるようにしている。また、企業からカットスタイルやしつけ方の要望を出してもらい結果の評価を担当教員に伝え成績に反映させている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
-----	------	-------

総合実習(わんわんランド研修)	テーマパークにおいて、担当スタッフの指導の下、各部署や担当に分かれて動物管理や接客などの実習を行う。	つくばわんわんランド
-----------------	--	------------

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

企業等の持つ業界の最新の情報や動向、企業での工夫、努力点等の情報と当校での教員の知識や教育指導の過不足、生徒の習熟度などの情報を共有し、学校長が指示する研修等において確認を行い、実践的かつ専門的な技能、技術の向上に努める。また、各競技会や学会等を積極的に活用するよう奨励している。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

令和3年7月21日 つくばわんわんランドから講師を招き、インターンシップ活動の内容と配属について講義を受け理解を深めた。

日常の授業準備時等に動物提供や施設の使用など要望や注意点についてつくばわんわんランド各部署長とその都度協議し、指導に反映させた。

②指導力の修得・向上のための研修等

令和3年9月18日から9月23日の期間中に、校長の指示により、教員をつくばわんわんランドに派遣し動物管理、接客などの実務研修を行った。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

令和4年9月17日～19日 つくばわんわんランドの動物飼育研修に教職員を参加させる。

令和4年9月～10月 茨城県獣医師会主催のセミナーと茨城県主催の動物愛護に関するシンポジウムに教員を参加させる。

年度末に全職員による企業等から講師を招いて就職指導などの実務研修会を計画している。

②指導力の修得・向上のための研修等

各業界団体が主催する学会や競技会、セミナー等への参加を奨励し、校長の決済により参加費、交通費等の経費を一部または全額支給する。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は、自らの教育活動と学校運営について、社会や業界のニーズに合致した目標設定であるか、またその取り組みが適正であるかを判断し、その評価と公表により組織的、継続的な改善を図るものである。

学校教職員、企業、業界団体、卒業生など学校に關係する人達がそれぞれの視点で学生の事を考え、意見を出し合い、より良い学校づくりに寄与するものである。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目標
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	学修成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受け入れ募集	学生募集と受け入れ
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

授業評価を行うことで各教員が質の高い授業を心掛け、工夫改善を相互に取り入れたりして授業力を高める取り組みがされ、特に業界の最新情報は現場の視察なども積極的に行っている。

管理職ばかりでなく全教職員が学校を改善していくとする参画意識が高まり、学校運営に対する姿勢を共通理解するようになり、授業運営や学生募集、環境整備などのコスト意識に反映されている。

評価が公表されることにより、業界や地域社会、入学対象者などが必要としている情報を正確に認知し、的確な説明や対応ができるよう努力している。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

名前	所 属	任期	種別
高橋 仁	つくば国際ペット専門学校		事務局

松島 美夫	一般社団法人全日本愛犬技術者指導協会	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	業界団体
田口 弘樹	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	企業
上倉 景子	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	卒業生
宮本 利子	つくば国際ペット専門学校		事務局
小寺 智也	つくば国際ペット専門学校		事務局
水野 恵理子	つくば国際ペット専門学校		事務局
寺崎 修司	つくば国際ペット専門学校		事務局

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) 7月公表

URL:<https://www.tip.ac.jp/>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

人材を育成するパートナーとして連携および協力するためにガイドラインに定められた事項や企業、団体が求める情報を提供し、強固な信頼関係の礎とする。情報提供は、ホームページや印刷物、説明会等で行う。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	教育理念・目標及び計画
(2)各学科等の教育	各学科等の教育
(3)教職員	教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:<https://www.tip.ac.jp/>

授業科目等の概要

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	校内	校外	専任	兼任	
○			公衆衛生学	公衆衛生について意義、法律、病気などを学習する。	1通	34		○		○			○	
○			飼育学	動物飼育の方法について学習する	1 2通	102		○		○		○		
○			スタンダード学	犬種についての原産、特長、標準体型などを学習する	1通	34		○		○		○		
○			動物行動学	動物の行動について、特に犬の習性について学習する	1通	34		○		○			○	
○			動物社会学	社会の中での動物の役割、扱い方などを学習する。	1通	34		○		○		○		
○			伴侶動物学	ペットとしての動物の特性、飼養方法等を学習する	1通	68		○		○		○		
○			動物飼養管理学	動物に関する法律、動物と人間の歴史、動物の飼養方法などを学習する	1通	68		○		○		○		
○			ペットビジネス学	ペット関連の様々な業種、仕事内容、現状などを学習する。	1 2通	68		○		○		○		
○			基礎獣医学	動物の病気、怪我、治療法、応急処置方法等を学習する。	2通	34		○		○		○		
合計						科目		単位時間()			単位			

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科ドッグトレーナーコース) 令和3年度													
分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法	場所	教員	企業等との連携
必修	選択必修	自由選択		講義	演習	実験・実習・実技							
○			飼育管理学	動物の飼育方法と、管理方法について学習する	2通	34		○			○	○	
○			動物環境学	動物を飼育する環境、動物がいる場所の環境などについて学習する。	2通	34		○			○	○	
○			動物管理学	動物を飼養する場所の管理について学習する	2通	34		○			○	○	
○			ビジネスマナー	ビジネスにおけるマナーや文書の書き方などを学習する	2通	34		○			○	○	
○			ペットショップ概論	ペットショップの役割、在り方、経営方法などモデルケースを学習する	2通	34		○			○	○	
○			動物衛生学	動物飼養に関する消毒法、廃棄物の扱い方等を学習する	1通	68		○			○	○	
○			動物生態学	動物が生息する環境や生態を学習する	1通	34		○			○		
○			ペット販売学	ペット販売に必要な知識、説明方法、法規などを学習する	1通	34		○			○	○	
○			ペットシッター概論	ペットシッターの役割、在り方などをモデルケースを上げて学習する	2通	34		○			○	○	
合計			科目			単位時間()			単位)				

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科ドッグトレーナーコース) 令和3年度														
分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	企業等との連携
必修	選択必修	自由選択		講義	演習	実験・実習・実技				校内	校外	専任	兼任	
○			アジリティ概論	アジリティのルール、練習方法、動物の管理方法などを学習する			2通	34		○		○		○
○			しつけ訓練学	犬の習性、骨格、気質などを理解し、その訓練方法を学習する			2通	68		○		○	○	
○			グルーミング実習	犬の手入れ方法、シャンプー、カットスタイルなどを実習で習得する			1 2通	170			○	○	○	
○			トレーニング実習	犬のしつけ、訓練全般を実習で習得する			1 2通	476			○	○	○	
○			アジリティ実習	アジリティの練習を実習で行う			2通	68			○	○		○
○			総合実習	レクリエーション大会、学園祭、動物愛護行事、わんわんランド研修、研修旅行など広い分野の実習を行う			2通	68			○	○	○	○
合計				24科目				1700単位時間(単位)						

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の単位修得を以て卒業要件とする。全科目必須履修、定期試験で評価する。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	35週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地								
つくば国際ペット専門学校	平成18年3月10日	高橋 仁	〒300-4353 茨城県つくば市沼田字川戸578番地 (電話) 029-866-2800								
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地								
学校法人つくば文化学園	平成18年3月10日	東郷 治久	〒300-4353 茨城県つくば市沼田字川戸578番地 (電話) 029-866-2800								
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士							
文化・教養	専門課程	ペットビジネス学科動物衛生看護コース	平成19年文部科学省告示第20号	-							
学科の目的	教育基本法及び学校教育法に従い、ペットビジネスに必要な専門知識と技能技術を習得させ、社会と業界に貢献する有為な人材を養成することを目的とする。										
認定年月日	平成27年2月17日										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は単位数	講義	演習	実習	実験					
2 年	昼間	2312時間	1258時間		1054時間						
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数						
20人	7人	0人	3人	4人	7人						
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 実技・筆記試験・授業態度・出席率を総合的に評価						
長期休み	■学年始:4月7日 ■夏季:7月21日～8月31日 ■冬季:12月22日～1月6日 ■学年末:3月15日			卒業・進級条件	履修する全科目を単位修得した者						
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 電話連絡、個別面談、保護者面談			課外活動	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 技能競技会への参加 ■サークル活動: 有						
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(令和3年度卒業生) ペットショップ、動物病院、動物飼育施設他 ■就職指導内容 就職ガイダンス、企業説明会、スーツセミナー、マイクセミナー、個別相談 ■卒業者数 22 人 ■就職希望者数 20 人 ■就職合格数 19 人 ■就職率 : 95 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 86 % ■その他 なし (令和3 年度卒業者に関する 2022年5月1日 時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)						
中途退学の現状	■中途退学者 1 名 ■中退率 3 % 令和3年4月1日時点において、在学者30名（令和3年4月1日入学者を含む） 令和4年3月31時点において、在学者29名（令和4年3月31日卒業者を含む） ■中途退学の主な理由 (例)学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等 学習意欲喪失 ■中退防止・中退者支援のための取組 (例)カウンセリング・再入学・転科の実施等 個人面談の実施、保護者面談の実施、校内行事の定期開催			資格・検定名 種 受験者数 合格者数 JDA小動物衛生看護士1級 (3) 22人 22人 JDAトリマー3級 (3) 22人 22人 認定動物看護師 (3) 22人 18人 ビジネス能力検定 (3) 22人 21人							
経済的支援制度	・入学時特待生制度・わんわん採学生制度・進級時特待生制度・震災復興特別進学応援制度・震災復興学生寮費サポート制度 ・一人暮らし応援制度・運転免許取得応援制度・通学定期代半額応援制度・自動車通学サポート制度・自動車購入応援制度など										
第三者による学校評価	なし										
当該学科のホームページURL	https://www.tjp.ac.jp/										

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

ペット業界が求める人材を育成するため、ペット関連企業、関係団体等との連携をとり、最新の専門知識、技術技能を教育内容に反映させるなど、広く意見を取り入れ、カリキュラムの改善等を定期的に行う。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会はペット関連企業、関係団体等の役職員と学校教職員で構成され、社会および業界や地域の産業振興の方向性を見極め、より良い教育課程の編成を協力して行うものと位置付けている。教育課程の編成は委員会の承認をもって決定する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
高橋 仁	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
松島 美夫	一般社団法人全日本愛犬技術者指導協会	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	②
田口 弘樹	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	③
宮本 利子	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
小寺 智也	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
水野 恵理子	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
寺崎 修司	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

委員会の会議は年2回、4月と10月に開催する。また、必要に応じて委員長が招集する。

(開催日時)

第1回 令和3年4月1日 16:00～18:00

第2回 令和3年10月4日 16:00～18:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・複数の専門知識、技術をもった人材が求められているとの意見と授業の多様化の提案から、特別講座等の指導機会を設け、希望する学生の受講を募っている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

インターンシップ活動として実務、接客等にあたり、実際の職場を経験させることを基本方針とする。

在学期間中にできるだけ多くの動物を使った実習が有効と考え、担当教員の要請により、可能な限りの動物の提供を受け実習に活用する。専門的技能、技術の習得に不可欠な実際の職場等を使った実習を行うため、施設の使用をお願いしている。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

テーマパークの研修生としてスタッフと同様の動物飼育作業やお客様の対応にあたる研修を行い、総合実習の科目として企業からの評価を成績に反映させる。

提供を受ける動物については企業の担当者と担当教員が打合せの上、数ヶ月単位のスケジュールを組み、実際に有効に活用できるようにしている。また、企業からカットスタイルやしつけ方の要望を出してもらい結果の評価を担当教員に伝え成績に反映させている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
-----	------	-------

総合実習(わんわんランド研修)	テーマパークにおいて、担当スタッフの指導の下、各部署や担当に分かれて動物管理や接客などの実習を行う。	つくばわんわんランド
-----------------	--	------------

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

企業等の持つ業界の最新の情報や動向、企業での工夫、努力点等の情報と当校での教員の知識や教育指導の過不足、生徒の習熟度などの情報を共有し、学校長が指示する研修等において確認を行い、実践的かつ専門的な技能、技術の向上に努める。また、各競技会や学会等を積極的に活用するよう奨励している。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

令和3年7月21日 つくばわんわんランドから講師を招き、インターンシップ活動の内容と配属について講義を受け理解を深めた。

日常の授業準備時等に動物提供や施設の使用など要望や注意点についてつくばわんわんランド各部署長とその都度協議し、指導に反映させた。

②指導力の修得・向上のための研修等

令和3年9月18日から9月23日の期間中に、校長の指示により、教員をつくばわんわんランドに派遣し動物管理、接客などの実務研修を行った。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

令和4年9月17日～19日 つくばわんわんランドの動物飼育研修に教職員を参加させる。

令和4年9月～10月 茨城県獣医師会主催のセミナーと茨城県主催の動物愛護に関するシンポジウムに教員を参加させる。

年度末に全職員による企業等から講師を招いて就職指導などの実務研修会を計画している。

②指導力の修得・向上のための研修等

各業界団体が主催する学会や競技会、セミナー等への参加を奨励し、校長の決済により参加費、交通費等の経費を一部または全額支給する。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は、自らの教育活動と学校運営について、社会や業界のニーズに合致した目標設定であるか、またその取り組みが適正であるかを判断し、その評価と公表により組織的、継続的な改善を図るものである。

学校教職員、企業、業界団体、卒業生など学校に關係する人達がそれぞれの視点で学生の事を考え、意見を出し合い、より良い学校づくりに寄与するものである。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目標
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	学修成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受け入れ募集	学生募集と受け入れ
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

授業評価を行うことで各教員が質の高い授業を心掛け、工夫改善を相互に取り入れたりして授業力を高める取り組みがされ、特に業界の最新情報は現場の視察なども積極的に行っている。

管理職ばかりでなく全教職員が学校を改善していくとする参画意識が高まり、学校運営に対する姿勢を共通理解するようになり、授業運営や学生募集、環境整備などのコスト意識に反映されている。

評価が公表されることにより、業界や地域社会、入学対象者などが必要としている情報を正確に認知し、的確な説明や対応ができるよう努力している。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

名前	所 属	任期	種別
高橋 仁	つくば国際ペット専門学校		事務局

松島 美夫	一般社団法人全日本愛犬技術者指導協会	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	業界団体
田口 弘樹	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	企業
上倉 景子	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	卒業生
宮本 利子	つくば国際ペット専門学校		事務局
小寺 智也	つくば国際ペット専門学校		事務局
水野 恵理子	つくば国際ペット専門学校		事務局
寺崎 修司	つくば国際ペット専門学校		事務局

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) 7月公表

URL:<https://www.tip.ac.jp/>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

人材を育成するパートナーとして連携および協力するためにガイドラインに定められた事項や企業、団体が求める情報を提供し、強固な信頼関係の礎とする。情報提供は、ホームページや印刷物、説明会等で行う。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	教育理念・目標及び計画
(2)各学科等の教育	各学科等の教育
(3)教職員	教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:<https://www.tip.ac.jp/>

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科動物看護福祉コース) 令和3年度														
分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	企業等との連携
必修	選択必修	自由選択		講義	演習	実験・実習・実技				校内	校外	専任	兼任	
○			動物形態機能学	動物の生命維持の仕組みと解剖学及び生理学の基礎を知り、動物体の構造と機能について学習する	1通	136		○		○			○	
○			動物繁殖学	犬や猫の生殖器の構造と機能、性行動及び発情・交尾・妊娠・分娩の過程を学ぶ。ペットに適正な繁殖について学習する	1通	34		○		○		○		
○			動物病理学	生理機能の障害からどのような病気が発生し、どのように変化し、どのように回復するかを理解する。病変の特徴や分類などを学習する。	1通	34		○		○		○		
			動物薬理学	獣医師が処方する薬剤についてその薬理作用や取り扱い、保存方法を習得し、服薬指導について学習する	1通	68		○		○			○	
○			動物感染症学	動物に感染する微生物や寄生虫の特徴や生活環、感染経路、症状について学習する	1通	102		○		○		○		
○			動物看護学概論	小動物獣医療における動物看護師の職域を確立するため多岐にわたる獣医師の業務を理解し、動物看護技術を学習する	1通	68		○		○		○		
○			動物医療関連法規	動物看護師が行う獣医療関連業務とそれを取り巻く法律の仕組みを理解し、法令遵守の精神と動物関連の法令を学習する	2通	34		○		○		○		
○			公衆衛生学	公衆衛生の基本的な考え方を理解し、人獣共通感染症、食品衛生、環境衛生などについて学習する	1通	68		○		○			○	
○			人間動物関係学	人間と動物の関係の歴史を理解し、人間と動物の関係性と動物介在療法などの活動を学習する	1通	34		○		○		○		
合計			科目			単位時間() 単位)								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科動物看護福祉コース) 令和3年度														
分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法	場所	教員	企業等との連携	
必修	選択必修	自由選択		講義	演習	実験・実習・実技								
○			動物福祉倫理	動物愛護や動物福祉の発展を学び、動物関連法規や人との関わりから動物福祉への精神を学習する			1通	34		○		○	○	
○			動物行動学	犬や猫の発生起源、種類による特徴を知り、基本的行動様式から適正飼育とハンドリング、しつけを中心に学習する			1通	34		○		○	○	
○			伴侶動物学	伴侶動物の歴史や品種、飼育管理法、およびエキゾチックアニマルの生態について学ぶ			1通	68		○		○	○	
○			産業動物学	産業動物の歴史や品種、飼養管理法、および畜産業など社会との関わりについて学ぶ			1通	51		○		○	○	
○			実験動物学	実験動物の歴史や品種、飼育管理法、動物実験との関わりについて学ぶ			1通	17		○		○	○	
○			野生動物学	日本の野生動物の種類と保全、動物園等の展示動物について学ぶ			1通	34		○		○	○	
○			総合実習	動物飼育や接客、施設保全など動物の飼育や職業訓練に必要な技術を幅広く習得する			12通	459				○	○	○
○			動物内科看護学	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、身体検査や採血、投薬、輸液、輸血などについて理解する			2通	34		○		○	○	
○			動物外科看護学	外科診療に必要な基礎知識を学び、術前準備から術中補助、術後管理までの流れを系統的に理解し、安全な手術の実施に必要な知識を学ぶ			2通	68		○		○	○	
合計			科目			単位時間() 単位)								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科動物看護福祉コース) 平成30年度														
分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	企業等との連携
必修	選択必修	自由選択		講義	演習	実習・実技				校内	校外	専任	兼任	
○			動物臨床看護学総論	動物看護過程の一連のプロセスを学び、事例毎の個別性に重きを置いた動物看護の基本的な考え方を修得する			2通	34		○		○	○	
○			動物臨床看護学各論	様々な疾患の病態生理を理解し、症状や必要な処置、治療に関する基本的な知識を学ぶ			2通	136		○		○		○
○			動物臨床栄養学	5大栄養素やその代謝など基礎栄養学を学ぶとともに、ライフステージや疾患ごとの違い、各種療法食の特色や給餌方法など臨床栄養学を修得する			1通	68		○		○	○	
○			動物臨床検査学	様々な臨床検査の原理や方法、意義について学び、検体や測定機器の正しい扱い方、所見の記録方法を修得する			1通	68		○		○		○
○			動物医療コミュニケーション	日常健康管理に関する飼い主教育や事前問診、入院動物の容態説明、院内における他のスタッフとのコミュニケーションの基礎について学ぶ			2通	34		○		○		○
○			動物形態機能学実習	動物の身体の形態と機能を、骨格標本や臓器模型、主要臓器の組織像などを通じて学ぶ			2通	51			○	○		○
○			動物内科看護学実習	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療に必要な手技など、動物内科看護学で学んだ知識の実践力を修得する			2通	102			○	○	○	
○			動物臨床検査学実習	検体検査および生体検査に必要な手技や機器の扱い方など、動物臨床検査学で学んだ知識の実践力を修得する			2通	102			○	○	○	
○			動物外科看護実習	手術準備や術中・術後管理・麻酔準備や麻酔監視、手術の補助、救急救命など動物外科看護学で学んだ知識の実践力を修得する			2通	51			○	○	○	
合計				科目			単位時間() 単位)							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科動物看護福祉コース) 平成30年度

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
全科目の単位修得を以て卒業要件とする。全科目必須履修、定期試験で評価する。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	35週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方針の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
 - 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地							
つくば国際ペット専門学校	平成18年3月10日	高橋 仁	〒300-4353 茨城県つくば市沼田字川戸578番地 (電話) 029-866-2800							
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地							
学校法人つくば文化学園	平成18年3月10日	東郷 治久	〒300-4353 茨城県つくば市沼田字川戸578番地 (電話) 029-866-2800							
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士						
文化・教養	専門課程	ペットビジネス学科ペットケア総合コース	平成19年文部科学省告示第20号		-					
学科の目的	教育基本法及び学校教育法に従い、ペットビジネスに必要な専門知識と技能技術を習得させ、社会と業界に貢献する有為な人材を養成することを目的とする。									
認定年月日	平成27年2月17日									
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は単位数	講義	演習	実習	実験				
2年	昼間	1700時間	952時間		748時間					
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数					
80人	77人	0人	4人	3人	7人					
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 実技・筆記試験・授業態度・出席率を総合的に評価					
長期休み	■学年始:4月7日 ■夏季:7月21日～8月31日 ■冬季:12月22日～1月6日 ■学年末:3月15日			卒業・進級条件	履修する全科目を単位修得した者					
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 電話連絡、個別面談、保護者面談			課外活動	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 技能競技会への参加 ■サークル活動: 有					
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(令和3年度卒業生) ペットショップ、動物病院、動物飼育施設他 ■就職指導内容 就職ガイダンス、企業説明会、スーツセミナー、マイクセミナー、個別相談 ■卒業者数 34 人 ■就職希望者数 34 人 ■就職合格数 32 人 ■就職率 : 94 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 94 % ■その他 なし (令和3 年度卒業者に関する 2022年5月1日 時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)					
中途退学の現状	■中途退学者 3 名 ■中退率 4 % 令和3年4月1日時点において、在学者67名（令和3年4月1日入学者を含む） 令和4年3月31時点において、在学者63名（令和4年3月31日卒業者を含む） ■中途退学の主な理由 (例)学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等 病気療養、学習意欲喪失 ■中退防止・中退者支援のための取組 (例)カウンセリング・再入学・転科の実施等 個人面談の実施、保護者面談の実施、校内行事の定期開催				資格・検定名 種 受験者数 合格者数 JDAペットケアマネージャー1級 (3) 34人 34人 JDA動物飼育管理士 (3) 34人 30人 JDAトレーナー3級 (3) 34人 34人 JDAトリマー3級 (3) 34人 34人					
	・入学時特待生制度・わんわん採学生制度・進級時特待生制度・震災復興特別進学応援制度・震災復興学生寮費サポート制度 ・一人暮らし応援制度・運転免許取得応援制度・通学定期代半額応援制度・自動車通学サポート制度・自動車購入応援制度など				JDA=全日本愛犬技術者指導協会					
第三者による学校評価	なし									
当該学科のホームページURL	https://www.tjp.ac.jp/									

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

ペット業界が求める人材を育成するため、ペット関連企業、関係団体等との連携をとり、最新の専門知識、技術技能を教育内容に反映させるなど、広く意見を取り入れ、カリキュラムの改善等を定期的に行う。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会はペット関連企業、関係団体等の役職員と学校教職員で構成され、社会および業界や地域の産業振興の方向性を見極め、より良い教育課程の編成を協力して行うものと位置付けている。教育課程の編成は委員会の承認をもって決定する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
高橋 仁	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
松島 美夫	一般社団法人全日本愛犬技術者指導協会	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	②
田口 弘樹	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	③
宮本 利子	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
小寺 智也	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
水野 恵理子	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	
寺崎 修司	つくば国際ペット専門学校	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

委員会の会議は年2回、4月と10月に開催する。また、必要に応じて委員長が招集する。

(開催日時)

第1回 令和3年4月1日 16:00～18:00

第2回 令和3年10月4日 16:00～18:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・複数の専門知識、技術をもった人材が求められているとの意見と授業の多様化の提案から、特別講座等の指導機会を設け、希望する学生の受講を募っている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

インターンシップ活動として実務、接客等にあたり、実際の職場を経験させることを基本方針とする。

在学期間中にできるだけ多くの動物を使った実習が有効と考え、担当教員の要請により、可能な限りの動物の提供を受け実習に活用する。専門的技能、技術の習得に不可欠な実際の職場等を使った実習を行うため、施設の使用をお願いしている。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

テーマパークの研修生としてスタッフと同様の動物飼育作業やお客様の対応にあたる研修を行い、総合実習の科目として企業からの評価を成績に反映させる。

提供を受ける動物については企業の担当者と担当教員が打合せの上、数ヶ月単位のスケジュールを組み、実際に有効に活用できるようにしている。また、企業からカットスタイルやしつけ方の要望を出してもらい結果の評価を担当教員に伝え成績に反映させている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
-----	------	-------

総合実習(わんわんランド研修)	テーマパークにおいて、担当スタッフの指導の下、各部署や担当に分かれて動物管理や接客などの実習を行う。	つくばわんわんランド
-----------------	--	------------

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

企業等の持つ業界の最新の情報や動向、企業での工夫、努力点等の情報と当校での教員の知識や教育指導の過不足、生徒の習熟度などの情報を共有し、学校長が指示する研修等において確認を行い、実践的かつ専門的な技能、技術の向上に努める。また、各競技会や学会等を積極的に活用するよう奨励している。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

令和3年7月21日 つくばわんわんランドから講師を招き、インターンシップ活動の内容と配属について講義を受け理解を深めた。

日常の授業準備時等に動物提供や施設の使用など要望や注意点についてつくばわんわんランド各部署長とその都度協議し、指導に反映させた。

②指導力の修得・向上のための研修等

令和3年9月18日から9月23日の期間中に、校長の指示により、教員をつくばわんわんランドに派遣し動物管理、接客などの実務研修を行った。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

令和4年9月17日～19日 つくばわんわんランドの動物飼育研修に教職員を参加させる。

令和4年9月～10月 茨城県獣医師会主催のセミナーと茨城県主催の動物愛護に関するシンポジウムに教員を参加させる。

年度末に全職員による企業等から講師を招いて就職指導などの実務研修会を計画している。

②指導力の修得・向上のための研修等

各業界団体が主催する学会や競技会、セミナー等への参加を奨励し、校長の決済により参加費、交通費等の経費を一部または全額支給する。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は、自らの教育活動と学校運営について、社会や業界のニーズに合致した目標設定であるか、またその取り組みが適正であるかを判断し、その評価と公表により組織的、継続的な改善を図るものである。

学校教職員、企業、業界団体、卒業生など学校に關係する人達がそれぞれの視点で学生の事を考え、意見を出し合い、より良い学校づくりに寄与するものである。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目標
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	学修成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受け入れ募集	学生募集と受け入れ
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

授業評価を行うことで各教員が質の高い授業を心掛け、工夫改善を相互に取り入れたりして授業力を高める取り組みがされ、特に業界の最新情報は現場の視察なども積極的に行っている。

管理職ばかりでなく全教職員が学校を改善していくとする参画意識が高まり、学校運営に対する姿勢を共通理解するようになり、授業運営や学生募集、環境整備などのコスト意識に反映されている。

評価が公表されることにより、業界や地域社会、入学対象者などが必要としている情報を正確に認知し、的確な説明や対応ができるよう努力している。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
高橋 仁	つくば国際ペット専門学校		事務局

松島 美夫	一般社団法人全日本愛犬技術者指導協会	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	業界団体
田口 弘樹	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	企業
上倉 景子	つくばわんわんランド	令和3年10月1日～令和4年9月31日(1年)	卒業生
宮本 利子	つくば国際ペット専門学校		事務局
小寺 智也	つくば国際ペット専門学校		事務局
水野 恵理子	つくば国際ペット専門学校		事務局
寺崎 修司	つくば国際ペット専門学校		事務局

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) 7月公表

URL:<https://www.tip.ac.jp/>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

人材を育成するパートナーとして連携および協力するためにガイドラインに定められた事項や企業、団体が求める情報を提供し、強固な信頼関係の礎とする。情報提供は、ホームページや印刷物、説明会等で行う。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	教育理念・目標及び計画
(2)各学科等の教育	各学科等の教育
(3)教職員	教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:<https://www.tip.ac.jp/>

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科ペットケア総合コース) 令和3年度														
分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	企業等との連携
必修	選択必修	自由選択		講義	演習	実験・実習・実技				校内	校外	専任	兼任	
○			犬学	犬の種類、習性、しつけ等について学習する	1通	68		○		○		○		
○			猫学	猫の種類、習性、飼い方等について学習する	1通	34		○		○		○		
○			スタンダード学	犬種についての原産、特長、標準体型などを学習する	1 2通	102		○		○		○		
○			動物管理学	動物を飼養する場所の管理について学習する	1通	34		○		○		○		
○			動物社会学	社会の中での動物の役割、扱い方などを学習する。	1 2通	68		○		○		○		
○			動物飼養管理学	動物に関連する法律、動物と人間の歴史、動物の飼養方法などを学習する	1通	68		○		○		○		
○			寄生虫学	動物に寄生する寄生虫についてその特長や対処方法を学習する	2通	68		○		○			○	
○			ビジネスマナー	ビジネスにおけるマナーや文書の書き方などを学習する	2通	34		○		○		○		
○			基礎獣医学	動物の病気、怪我、治療法、応急処置方法等を学習する。	2通	34		○		○		○		
合計							科目			単位時間(単位)			

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科ペットケア総合コース) 令和3年度													
分類		授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修						講義	演習	校内	校外	専任	兼任	
○		ペットビジネス学	ペット関連の様々な業種、仕事内容、現状などを学習する。	2通	34		○		○	○			
○		伴侶動物学	ペットとしての動物の特性、飼養方法等を学習する	2通	68		○		○	○			
○		エキゾチックアニマル概論	代表的なエキゾチックアニマルについて飼養の方法や性質について学習する	1通	34		○		○			○	
○		生理学	動物、特に犬と猫について生理について学習する	1通	34		○		○			○	
○		繁殖学	犬の繁殖、ブリーディングについて体系的に学習する	1通	34		○		○	○			
○		薬理学	動物病院で使用する薬剤について効用と処方について学習する	1通	34		○		○			○	
○		ペット販売学	ペット販売に必要な知識、説明方法、法規などを学習する	1通	34		○		○	○		○	
○		病理学	動物病院で扱う代表的な動物の病気について学習する	2通	68		○		○	○		○	
○		免疫学	動物の免疫について学習する	2通	34		○		○	○		○	
合計			科目	単位時間() 単位)									

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	期
		1学期の授業期間	週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ペットビジネス学科ペットケア総合コース) 令和3年度														
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任
○			動物生態学	動物が生息する環境や生態を学習する	2通	34		○		○	○	○		
○			ペットシッター概論	ペットシッターの役割、在り方などをモデルケースを上げて学習する	2通	34		○		○	○	○		
○			エキゾチックアニマル実習	ハムスター、ウサギなどの動物の飼養方法を実習で習得する	1通	34				○	○		○	
○			解剖学実習	動物の臓器の特長について実習で習得する	1通	68				○	○		○	
○			グルーミング実習	犬の手入れ方法、シャンプー、カットスタイルなどを実習で習得する	12通	204				○	○	○		
○			動物看護学実習	動物の看護の方法全般について実習で習得する	1通	68				○	○	○		
○			トレーニング実習	犬のしつけ、訓練全般を実習で習得する	12通	204				○	○	○		
○			繁殖学実習	犬の交配、出産などの管理を実習で習得する	12通	102				○	○	○		
○			総合実習	レクリエーション大会、学園祭、動物愛護行事、わんわんランド研修、研修旅行など広い分野の実習を行う	2通	68				○	○	○	○	
合計			27科目			1700単位時間(単位)								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の単位修得を以て卒業要件とする。全科目必須履修、定期試験で評価する。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	35週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。